

Số: 159 /TB-GDDT-TrH

Tân Bình, ngày 31 tháng 01 năm 2019

THÔNG BÁO

**Về kết luận và chỉ đạo của Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo
tại Hội nghị Sơ kết học kỳ I cấp trung học cơ sở năm học 2018-2019**

Ngày 17 tháng 01 năm 2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội nghị sơ kết học kỳ 1 cấp trung học cơ sở năm học 2018-2019, nhằm rút kinh nghiệm tình hình thực hiện hoạt động chuyên môn trong học kỳ 1 và đề ra phương hướng hoạt động trong học kỳ 2 năm học 2018-2019.

Đồng chí Phan Văn Quang, Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì buổi họp; tham dự buổi họp còn có các cán bộ phụ trách chuyên môn của tổ phổ thông, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng các trường THCS trong quận.

Sau khi nghe đồng chí Phan Văn Quang rút kinh nghiệm các hoạt động trong học kỳ 1, triển khai phương hướng hoạt động trong học kỳ 2 năm học 2018-2019, ý kiến đóng góp của các Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng các trường, Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo đã kết luận và chỉ đạo như sau:

1. Đánh giá kết quả đạt được trong học kỳ I

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo chuyên môn các cấp và hướng dẫn các đơn vị trường học thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các chương trình giáo dục các cấp đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay theo sự chỉ đạo chuyên môn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

Các trường đã thực hiện nghiêm túc kế hoạch năm học, đạt hiệu quả, đúng tiến độ với tinh thần trách nhiệm cao. Các trường có nhiều đầu tư trong việc tổ chức các hoạt động, thực hiện nhiệm vụ năm học. Đa số các trường chấp hành tốt các quy định, hướng dẫn của ngành, tăng cường cải tạo cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học.

Hoạt động chuyên môn của nhà trường đi vào nề nếp và ổn định. Các trường từng bước đã có sự chuyển biến về nội dung, phương pháp giáo dục, có những giải pháp tích cực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, thực hiện tốt đổi mới phương pháp giáo dục, đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, thiết kế dạy học theo chủ đề, đổi mới cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển năng lực, tổ chức thực hiện các tiết học ngoài không gian lớp học, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tích hợp, lồng ghép các nội dung phòng chống tham nhũng, an toàn giao thông, giáo dục giới tính, kỹ năng sống, an ninh quốc phòng ..., thiết kế và đưa các chủ đề giáo dục định hướng STEM vào dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh.

Các trường thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chuyên môn nhà trường; sử dụng hiệu quả trang thông tin điện tử, hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử của đơn vị, trang mạng

“Trường học kết nối”..., thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn đúng tiến độ.

Các trường thực hiện tốt công tác đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi. Các Hội thi, hoạt động chuyên môn do Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đã được các trường tích cực tham gia và đạt nhiều thành tích cao, cụ thể như: Cuộc thi Văn hay – Chữ tốt; tổ chức và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; Cuộc thi Khoa học kỹ thuật, Cuộc thi Kiến thức tổng hợp thực tiễn; Kỳ thi Học sinh giỏi Thực nghiệm Khoa học tự nhiên; Hội thi Khéo tay kỹ thuật; Hội thi Lớn lên cùng sách; Kỳ thi Máy tính bỏ túi; Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp THCS...

Các trường triển khai thực hiện nghiêm túc công tác quán triệt, phổ biến chủ trương chính sách hoạt động dạy thêm, học thêm trong nhà trường; các quy định về dạy thêm học thêm; tổ chức quản lý chặt chẽ, sâu sát, xuyên suốt, đúng chức năng quản lý nhà nước về giáo dục đối với việc dạy thêm học tại đơn vị.

Các trường thực hiện theo văn bản hướng dẫn của Liên Phòng GDĐT và Phòng tài chính – Kế hoạch của Quận về các khoản thu, bao gồm: thu học phí, thu hộ, chi hộ và thu thỏa thuận.

Một số lưu ý:

Một số trường cần đầu tư hơn cho công tác tổ chức ra đề kiểm tra thường xuyên và định kỳ, đổi mới hình thức ra đề, đưa câu hỏi, bài tập thực tế vào đề, xây dựng ma trận đề, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng. Việc tổ chức phòng kiểm tra cần hạn chế việc quá đông học sinh trong 1 phòng; các trường cần thực hiện việc quản lý, lưu trữ bài kiểm tra đúng quy định; việc tổ chức cho học sinh kiểm tra lại phải đảm bảo tính nghiêm túc, chặt chẽ, đề kiểm tra phải đánh giá chính xác năng lực học sinh, đảm bảo công bằng, công tác tổ chức kiểm tra phải được thực hiện đúng quy trình. Các trường THCS ngoài công lập cần thực hiện đúng quy định về tổ chức kiểm tra theo Công văn số 3848/GDĐT-TrH ngày 01 tháng 11 năm 2018 của Sở GDĐT về hướng dẫn kiểm tra học kỳ I cấp THCS năm học 2018 – 2019.

Các trường THCS ngoài công lập cần gắn kết hơn với các hoạt động chuyên môn của ngành như: tham gia các hội thi, thực hiện các chuyên đề...

Đối với các trường tổ chức dạy 2 buổi/ngày cần tăng cường các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ.... Các trường có tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh phải xây dựng kế hoạch cụ thể, có tổ chức sơ kết, tổng kết; việc đăng ký tham gia của học sinh phải trên cơ sở tự nguyện, thu học phí theo từng tháng; các hoạt động giáo dục kỹ năng sống phải thực hiện riêng không thực hiện chung với chương trình chính khóa.

Thực hiện kịp thời, đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ Tổng phụ trách Đội; đồng phục thể dục thể thao cho giáo viên Thể dục.

Tổ chức thực hiện tốt công tác phổ cập bơi lội; phòng, chống đuối nước cho học sinh; tập thể dục buổi sáng hoặc giữa giờ.

2. Công tác trọng tâm thực hiện trong học kỳ II

2.1. Về công tác quản lý

Các trường triển khai thực hiện nghiêm túc các văn bản:

Công văn số 5601/UBND-VX ngày 13/12/2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện phụ cấp ưu đãi đối với nhà giáo trực tiếp giảng dạy người khuyết tật theo phương thức giáo dục hòa nhập trong cơ sở giáo dục;

Thông tư 31/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&ĐT quy định thời gian tập sự theo chức danh nghề nghiệp giáo viên, giảng viên trong các cơ sở giáo dục công lập;

Thông tư 30/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam;

Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

Tiếp tục thực hiện thông tư 17/2012/BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định dạy thêm học thêm;

Tăng cường công tác kiểm tra việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ, quy chế công khai, tổ chức đối thoại với người lao động ... Tổ chức rà soát lại văn bản, chứng chỉ theo Thông tư 22/2015/TTLT-BGDĐT-BNV Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên THCS công lập, thống kê trình độ đội ngũ để cử học bồi dưỡng nâng hạng, trung cấp chính trị, ngoại ngữ, tin học...

2.2. Về công tác quản lý chuyên môn

Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tích cực thực hiện việc dạy học theo chủ đề. Đổi mới ra đề kiểm tra, đề kiểm tra định kỳ phải xây dựng ma trận đề, nội dung đề phải đảm bảo đủ 4 cấp độ; Đề kiểm tra thường xuyên không quá nặng, có thể kiểm tra bằng nhiều hình thức nhưng phải có tiêu chí chấm điểm rõ ràng.

Thực hiện đổi mới công tác tổ chức chuyên đề. Nội dung chuyên đề cần đi vào chiều sâu, thực chất; hình thức cần đa dạng phong phú, đúng với tinh thần đổi mới. Thực hiện nghiêm túc chế độ hội họp của giáo viên.

2.3. Về công tác tuyển sinh lớp 10

Sau khi kiểm tra Học kỳ II, các trường phải tổ chức phải dạy hết chương trình, không được cắt xén chương trình (các khối 6, 7, 8).

Các trường theo dõi nhập liệu công tác tuyển sinh theo đúng hướng dẫn và tiến độ thời gian quy định.

Tổ chức tốt công tác tư vấn tuyển sinh lớp 10 và hướng nghiệp, phân luồng sau tốt nghiệp THCS cho học sinh. Các trường cần tư vấn kỹ để Cha mẹ học sinh đăng ký nguyện vọng phù hợp, chọn những trường gần địa bàn cư trú, thuận tiện cho việc đi học, tránh trường hợp học sinh đăng ký ở những trường ngoại thành.

2.4. Về tổ chức kiểm tra lại

Tổ chức thực hiện theo đúng lịch của Phòng GD&ĐT. Những trường hợp khác phải có tờ trình về Phòng GD&ĐT.

Phân công giáo viên ra đề kiểm tra cụ thể, bám sát nội dung học kỳ II, có thực hiện xây dựng ma trận đề, hướng dẫn chấm.

Thực hiện đúng quy định hồ sơ kiểm tra lại. Quy trình tổ chức kiểm tra lại cần công khai, rõ ràng. Tổ chức xét duyệt kết quả kiểm tra lại công khai, minh bạch, phải niêm phong và lưu trữ bài kiểm tra lại theo quy định.

2.5. Các vấn đề khác

Chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng tin học và mạng Internet để phục vụ cho việc tổ chức khảo sát lớp 7. Đồng thời đẩy mạnh việc giảng dạy bộ môn tin học tại phòng máy.

Cần quan tâm đến việc phối hợp với GDTX - hướng nghiệp để học sinh khối 8 tham gia học nghề phổ thông, cần quan tâm đến chất lượng và số lượng học sinh tham gia học nghề.

Cần quan tâm đến công việc giáo dục hướng nghiệp cho học sinh khối 9, thực hiện đầy đủ chuyên đề theo quy định của khung chương trình, phối hợp với các trường nghề để hướng nghiệp cho học sinh, đồng thời đẩy mạnh việc phân luồng học sinh vào các trường nghề sau khi tốt nghiệp THCS.

Tăng cường kiểm tra nội bộ tại các đơn vị, phải đi vào chiều sâu, thực chất của việc kiểm tra, nhằm giúp đỡ và hỗ trợ đồng nghiệp để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm 2019-2020, cần quan tâm đến việc đón đầu để thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT trong các trường trung học cơ sở, đồng thời chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ giáo viên cho việc đổi mới chương trình sách giáo khoa vào năm học 2021-2022.

Một số mốc thời gian trong học kỳ 2 năm học 2018 - 2019:

- Học kỳ 2: Từ 07/01/2019 đến 25/5/2019 (18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).
- Nghỉ tết Âm lịch: từ 28/01/2019 đến hết ngày 10/02/2019.
- Thi Học sinh giỏi cấp thành phố: 13/3/2019.
- Kiểm tra học kỳ 2: Từ 22/4/2019 đến 04/5/2019.
- Bế giảng năm học: 27/5/2019 đến 31/5/2019.
- Xét tốt nghiệp THCS: Tháng 5/2019.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo các ý kiến kết luận và chỉ đạo của Lãnh đạo Phòng GDĐT tại Hội nghị sơ kết học kỳ I năm học 2018-2019 cấp Trung học cơ sở để Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban Lãnh đạo Phòng GDĐT;
- Các trường THCS;
- Lưu.



TRƯỞNG PHÒNG

Trần Khắc Huy